**Universidade Federal de São Carlos**
**Centro de Educação e Ciências Humanas**
***Programa de Pós-Graduação em Sociologia***
Rodovia Washington Luís, Km 235 – Cx. Postal 676
13565-905 São Carlos-SP - Fone/Fax: (16) 3351.8673
www.ppgs.ufscar.br - Endereço eletrônico: ppgs@ufscar.br

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS**
**CENTRO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS**
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SOCIOLOGIA**

DISCIPLINA: TEORIA SOCIOLÓGICA I
PROFESSOR: JACOB CARLOS LIMA
HORÁRIO: TERÇAS-FEIRAS – 14/18 HORAS
PERÍODO: 2016.1

**Objetivos:**

Aprofundar a análise teórica da sociologia clássica, suas principais questões e argumentos, contextualizando-as e destacando seus antagonismos, confluências e atualidade.

**Programa:**

A sociologia como ciência.
Marx e a conjunção de tradições teóricas distintas.
Weber e a tradição subjetivista alemã.
Durkheim e o positivismo francês**.**
A Escola de Chicago e a Interação Simbólica.
Desdobramentos atuais

**Metodologia:**

O curso está organizado em seis tópicos referente às escolas/ autores básicos, assim como suas aproximações e diferenciações. As aulas constarão de exposição dialógica, introduzindo temas e autores, seguida de seminários de textos selecionados.

**Avaliação:**

A avaliação irá considerar a participação em sala de aula discutindo os textos selecionados, a apresentação de seminários e uma monografia no final do curso.

**Bibliografia:**

ALEXANDER, Jeffrey C. *Theoretical Logic in Sociology*: Vol. 2. The Antinomies of Classical Thought: Marx and Durkheim. Califórnia, University of Califórnia, 1982.
ALEXANDER, Jeffrey, C. A Importância dos Clássicos. In Giddens A.; Turner, J. (Org.) *Teoria Social Hoje*, São Paulo: UNESP, 1999.
ARON, Raymond. *As etapas do pensamento sociológico*. São Paulo, Martins Fontes; Brasília, Ed. UnB,1982.
BECKER, Howard S. *Outsiders. Estudos de sociologia do desvio*. Rio, Zahar, 2009.
BECKER, Howard. "Conferência: A Escola de Chicago". Mana, v. 2, n.2, p. 177-199, 1996.
BLUMER, Herbert. *Symbolic Interactionism. Perspective and Method*. Berkeley and Los Angeles,
COLLINS, Randall. *Quatro tradições sociológicas*. Petrópolis, Vozes, 2009.
COULON, Alain. *A Escola de Chicago*. Campinas, Papirus Editora, 1995.
COULON, Alain. Etnometodologia. Petrópolis, Vozes, 1995.
CORSANI, Antonella. Elementos de uma ruptura: a hipótese do capitalismo cognitivo. In Cocco, G.; Galvão, A.P.; Silva, G. *Capitalismo cognitivo: trabalho, redes e inovação*. Rio de Janeiro, DP&A Editora, 2003.
DURKHEIM, Émile. *As formas elementares de vida religiosa: o sistema totêmico na Austrália*. São Paulo, Ed. Paulinas, 1989.
DURKHEIM, Emile. *As Regras do Método Sociológico*. São Paulo, Editora Nacional, 1995.
DURKHEIM, Émile. O *Suicídio: estudo de sociologia. São Paulo, Martins Fontes, 2000.*
DURKHEIM. Emile. *A divisão do trabalho social*. São Paulo, wmf Martins Fontes, 2012.

ESPING-ANDERSEN, Gosta. As três economias políticas do Welfare State. *Lua Nova*, 23, setembro 1991.
FINE, Gary Alan. *A Second Chicago School? The Development of a Postwar American Sociology*. Chicago, The University of Chicago Press, 1995.
GARFINKEL, Harold. *Studies in Ethnomethodology*. Cambridge (UK), Polity Press, 1996.
GIDDENS, Anthony. *Capitalismo e moderna teoria social.* Lisboa, Presença, 1984.
GOPNIK, Adam, The sociologist at the strip club, The New Yorker, 12, Jan. 2015. Disponível em http://www.newyorker.com/magazine/2015/01/12/outside-game.
HOBSBAWN, Eric. *Como mudar o mundo: Marx e o marxismo, 1840-2011*. São Paulo, Companhia das Letras, 2011.
HÜBINGER, Gangolf. Max Weber e a história cultural da modernidade *Tempo Social, revista de sociologia da USP*, v. 24, n.1, 2012
JOAS, Hans. Interacionismo Simbólico. In GIDDENS, Anthony e TURNER, Jonathan. *Teoria Social Hoje.* São Paulo, Editora da UNESP, 1999.
LIMA, Jacob Carlos e Souza, André Ricardo. Trabalho, solidariedade social e economia solidária. *Lua Nova*, 93, dezembro 2014.
MARTINS, Paulo Henrique; GUERRA, Juliana Pessoa de Farias. Durkheim, Mauss e a atualidade da escola sociológica francesa. Sociologias, Porto Alegre, ano 15, no 34, set./dez. 2013, p. 186-218
MARX, Karl & ENGELS, Friedrich. *Manifesto do Partido Comunista*. Lisboa, Escriba, 1968.
MARX, Karl & ENGELS, Friedrich. *Textos*. São Paulo, Edições Sociais, 1977. 3v.
MARX, Karl. *O Capital: crítica da economia política*. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1975. 3v.
MARX, Karl. Crítica da Filosofia do Direito de Hegel. São Paulo, Boitempo, 2010[1843],
MARX, Karl. Manuscritos Econômicos e Filosóficos de 1844. Terceiro Manuscrito. In Marx, Karl. *Os pensadores*. São Paulo, Nova Cultural, 1987.
MEAD, George H. A brincadeira, o jogo e o outro generalizado. *Pesquisas e Práticas Psicossociais* 5(1), São João del-Rei, janeiro/julho 2010. Disponível em
http://www.ufsj.edu.br/portal2-repositorio/File/revistalapip/volume5_n1/mead.pdf
MOULIER-BOUTANG, Yann. O território e as políticas de controle do trabalho no capitalismo cognitivo. In Cocco, G.; Galvão, A.P.; Silva, G. *Capitalismo cognitivo: trabalho, redes e inovação*. Rio de Janeiro, DP&A Editora, 2003.
RIESEBROD, Martin. A ética protestante no contexto contemporâneo. *Tempo Social, revista de sociologia da USP*, v. 24, n.1,2012
SIMMEL, Georg, *Sociologia*. Organizador Evaristo de Moraes Filho. São Paulo, Ática, 1983.
SIMMEL, Georg. Sociología. Estudios sobre las formas de socialización. Madrid, Alianza Editorial, 1986. 2v.
STRAUSS, Anselm. Espelhos e Máscaras. São Paulo, EdUSP, 1999. P. 11 – 60, 149-173
University of California Press, 1984.
VERCELLONE, Carlo. Capitalismo y conocimiento: “Existe una contradicción sustancial entre la lógica del capitalismo cognitivo y las condiciones para una economía basada en el conocimiento”. Entrevista a Pablo Miguez. Herramienta n° 50
WACQUANT, Loi. Durkheim e Bourdieu: a base comum e suas fissuras. *Novos Estudos CEBRAP*, 48, julho 1997.
WAIZBORT, Leopoldo. “Georg Simmel sobre a moda, uma aula”, *Iara – Revista de Moda, Cultura e Arte*, São Paulo, v. 1, abril-agosto 2008. Disponível em:
http://www.iararevista.sp.senac.br/arquivos/noticias/arquivos/1/anexos/03_IARA_Simmel_versao_final.pdf
WEBER, Max. *Economia e Sociedade: Fundamentos da Sociologia Compreensiva.* Brasília, Editora da UNB, 1991.
WEBER, Max. *Ensaios de sociologia*. Org. H.Gerth e C. Wright Mills. Rio de Janeiro, Zahar Editores,1974.
WEBER, Max. Max Weber: *Sociologia*. Org. Gabriel Cohn. São Paulo, Ática, 1979.
WEBER, Max. Metodologia das Ciências Sociais. Campinas, Editora da Unicamp, 1992.
WRIGHT MILLS, C. A imaginação Sociológica. Rio de Janeiro, Zahar Editores, 1975.

**Atividades e Leituras programadas:**

| | | |
|---|---|---|
| 15/03 | Apresentação do programa<br>A Sociologia como ciência<br><br>Aula expositiva | Leituras Recomendadas<br>Jeffrey Alexander, “A Importância dos Clássicos”. In: Giddens e Tunner (orgs.) Teoria Social Hoje, p 23-89<br>C. Wright Mills, A imaginação sociológica, cap.1 p.9-32 |
| 22/03 | Marx: Classes sociais, poder e ideologia<br>Aula expositiva | Leituras Recomendadas: Raymond Aron, As etapas do pensamento sociológico Karl Marx, p.131-198; e/ou Giddens, A. Capitalismo e Moderna teoria Social, I parte |

**Universidade Federal de São Carlos**
**Centro de Educação e Ciências Humanas**
***Programa de Pós-Graduação em Sociologia***
Rodovia Washington Luís, Km 235 – Cx. Postal 676
13565-905 São Carlos-SP - Fone/Fax: (16) 3351.8673
www.ppgs.ufscar.br - Endereço eletrônico: ppgs@ufscar.br

| | | |
|---|---|---|
| | | Marx, p.27-105. |
| 29/03 | 1°Seminário - | Leituras obrigatórias:<br>Marx, Manuscritos Econômicos e Filosóficos de 1844 – "Terceiro Manuscrito" (pp. 165-198); Marx, Crítica da Filosofia do Direito em Hegel, "Introdução" (pp. 53-65)<br>Marx e Engels, O Manifesto Comunista – parte 1 e 2 |
| 05/04 | Não haverá aula | |
| 12/04 | A atualidade de Marx – o debate sobre capitalismo cognitivo<br>2° Seminário | Corsani, A. Elementos de uma ruptura: a hipótese do capitalismo cognitivo. P.15-32;<br>Moulier-Boutang, Y. O território e as políticas de controle do trabalho no capitalismo cognitivo. p..33-60.<br>Carlo Vercellone. Capitalismo y conocimiento: "Existe una contradicción sustancial entre la lógica del capitalismo cognitivo y las condiciones para una economía basada en el conocimiento". Entrevista a Pablo Miguez.<br>Herramienta n° 50 |
| 19/04 | Weber: Racionalização e desencantamento do mundo<br><br>Aula expositiva | Aula expositiva - leituras recomendadas:<br>Giddens, A. Capitalismo e moderna teoria social - III ª parte. 175-232; e/ou Aron, As etapas do pensamento sociológico Max Weber, p.461-528. |
| 26/04 | 3° Seminário | Max Weber, "Os três tipos puros de dominação legítima". In Max Weber: Sociologia, p.128-159;<br>Max Weber, "Ciência como vocação" In Max Weber Metodologia das Ciências Sociais, vol. 2 p.431-453<br>Gangolf Hübinger Max Weber e a história cultural da modernidade Tempo Social, revista de sociologia da USP, v. 24, n.1, 2012 |
| 03/05 | 4° seminário | Max Weber, "Rejeições religiosas do mundo e suas direções. In H.H. Gerth and C. Wright Mills, orgs. In Max Weber: Ensaios de Sociologia. p. 371-412;<br>Max Weber, Religião. P. 309-370 –<br>Martin Riesebrod. A ética protestante no contexto contemporâneo. Tempo Social, revista de sociologia da USP, v. 24, n.1,2012 |
| 10/05 | Simmel – exposição e<br>5° seminário | Waizbort, Leopoldo. "Georg Simmel sobre a moda, uma aula", Iara – Revista de Moda, Cultura e Arte, São Paulo, v. 1, abril-agosto 2008.<br>http://www.iararevista.sp.senac.br/arquivos/noticias/arquivos/1/anexos/03_IARA_Simmel_versao_final.pdf<br>Simmel, G. Sociabilidade – um exemplo de sociologia pura ou formal; A determinação quantitativa dos grupos Sociais. In Simmel - Sociologia |
| 17/05 | Durkheim: Indivíduo e Sociedade<br><br>Aula expositiva | Leituras recomendadas:<br>Durkheim in Aron, R. As etapas do pensamento sociológico, p. 296-375;<br>Collins, R. Quatro tradições sociológicas, cap. 3 p. 157-204 |
| 24/05 | Divisão do trabalho e solidariedade social<br>7° Seminário | Da Divisão do Trabalho Social Livro I Cap. V preponderância progressiva da solidariedade orgânica e suas consequências; Livro III As formas anormais p.367-433 In Durkheim, Da divisão do trabalho social;<br>Esping-Andersen, G. As três economias políticas do Welfare State. Lua Nova, 23, setembro 1991, p.85-116; |

| | | |
|---|---|---|
| | | Lima J.C. e Souza, A.R. Trabalho, solidariedade social e economia solidária. Lua Nova, 93, dezembro 2014, p.139-168. |
| 31/05 | Não haverá aula | |
| 07/06 | Durkheim, influências<br>8° seminário | Wacquant, L. J. D. Durkheim e Bourdieu. As bases comuns e suas fissuras. Novos Estudos Cebrap, n° 48, Julho de 1997<br>Martins e Guerra. Durkheim, Mauss e a atualidade da escola sociológica francesa. Sociologias, Porto Alegre, ano 15, no 34, set./dez. 2013, p. 186-218 |
| 14/06 | A Escola de Chicago<br>Aula expositiva | Becker, Howard. "Conferência: A Escola de Chicago". Mana, v. 2, n.2, p. 177-199, 1996.<br>Mead, George H. A brincadeira, o jogo e o outro generalizado. Pesquisas e Práticas psicossociais 5(1), São João del-Rei, janeiro/julho 2010 http://www.ufsj.edu.br/portal2-repositorio/File/revistalapip/volume5_n1/mead.pdf<br>Coulon, A escola de Chicago. |
| 21/06 | A interação Simbólica | Strauss, Anselm. Espelhos e Máscaras. São Paulo, EdUSP, 1999. P. 11 – 60, 149-173<br>Goffman, E. A representação do eu na vida cotidiana - cap.1, 2 e 4<br>Becker, Howard. Outsiders – cap.1,2,6,8 |
| 28/06 | Etnometodologia | Alain Coulon. Etnometodologia;<br>Garfinker, H. Studies in Ethnomethodology. P.1-34 |

** a maioria dos textos dos autores clássicos está publicada em diversas edições. As páginas citadas no quadro referem-se à bibliografia sugerida.